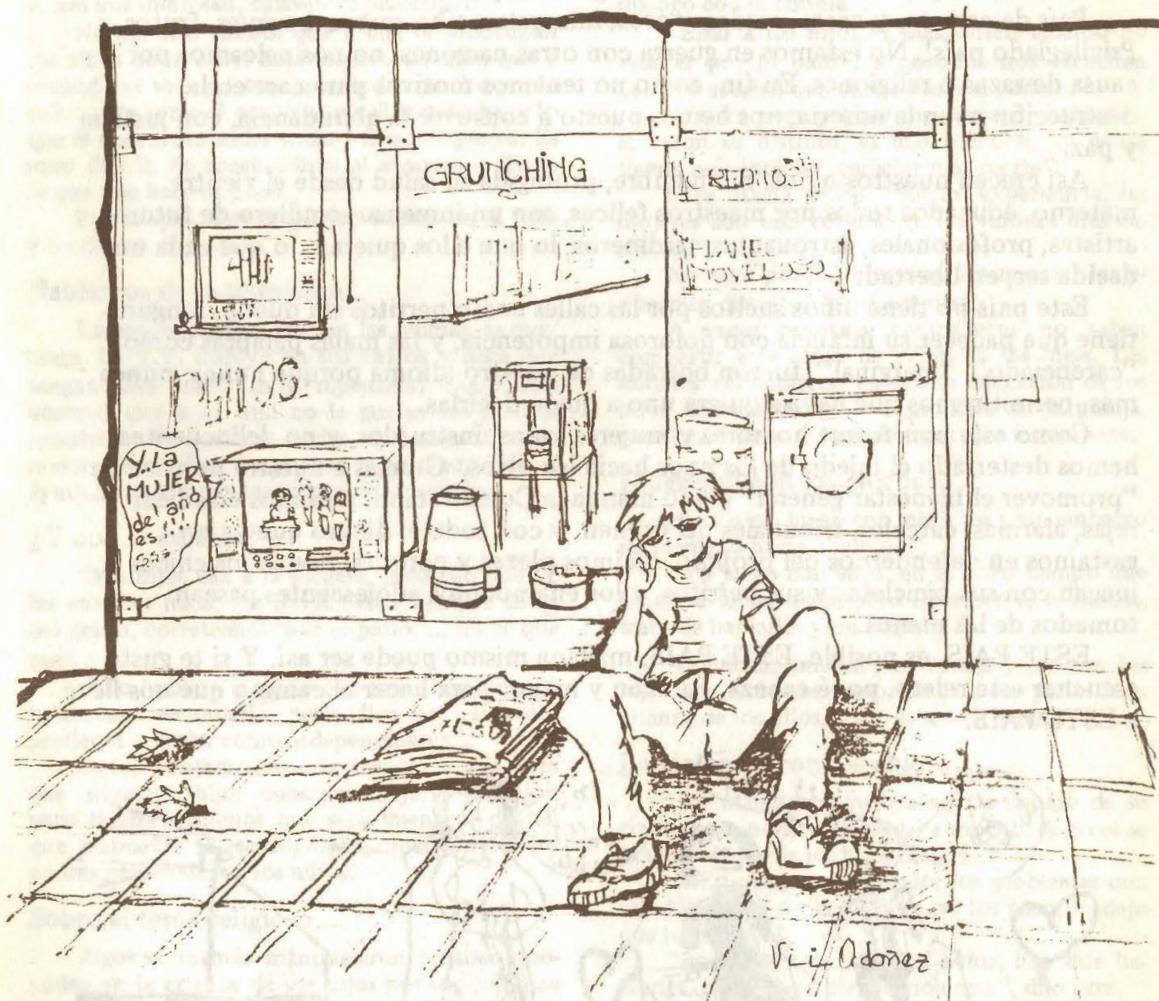


MENDOZA
JULIO - AGOSTO 1990

18 el diario de LAS CHICAS



Las Mujeres
¿Qué mundo queremos
para los niños ?

Este País...



Como trabajo no falta, en todos los hogares hay lo necesario y suficiente.

País de cereales y vacas, cerdos y aves; minerales, ríos, mares, bosques, frutos. Privilegiado país!. No estamos en guerra con otras naciones, no nos peleamos por causa de razas o religiones. En fin, como no tenemos motivos para caer en la destrucción ni en la miseria, nos hemos puesto a construir la abundancia, con justicia y paz.

Así crecen nuestros niños. Sin hambre, protegida su salud desde el vientre materno, educados todos por maestros felices, son un inmenso semillero de futuros artistas, profesionales, astronautas, jardineros, lo que ellos quieran, lo que cada uno decida ser, en libertad.

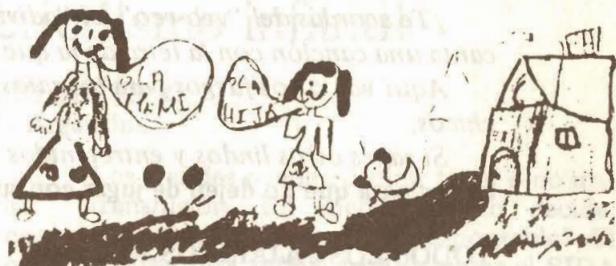
Este país no tiene niños sueltos por las calles como perritos sin dueño; ninguno tiene que padecer su infancia con dolorosa impotencia, y las malas palabras como "carenciado", "marginal", fueron borradas de nuestro idioma porque nunca, nunca más, permitiremos que haya siquiera uno a quien decirlo.

Como este país forma hombres y mujeres sanos, instruidos, y no delincuentes, hemos desterrado el miedo de los unos hacia los otros. Gracias a nuestra política de "promover el bienestar general" como manda la Constitución, pudimos erradicar rejas, alarmas, cárceles, tribunales del crimen, y con todo el dinero que ya no gastamos en defendernos del prójimo, hicimos plazas y parques, donde los chicos juegan con sus bicicletas y sus perritos, y los enamorados adolescentes pasean tomados de las manos.

ESTE PAÍS, es posible. ESTE PAÍS, mañana mismo puede ser así. Y si te gustó escuchar este relato, poné cabeza, corazón y manos para hacer el camino que nos lleve a ESTE PAÍS.



¿ A vos no te pasa ?



La propuesta fue hablar sobre los niños, qué temas nos interesan, cuáles nos preocupan.

Norma nos cuenta que a ella le preocupan los niños de la calle. Está criando un niño que a menudo se va... yo tuve que andar mucho por la calle, para ver qué era lo que a él le gustaba, y lo que él quería era andar sucio y lleno de piojos. Es muy difícil. Se acostumbran al abandono. Todo lo que una hace es poco.

Parece que ellos empiezan a estar en la calle y luego son de la calle.

Hablamos de la televisión...

La programación, opinan las mamás, es muy mala. La T.V. influye en los chicos y hace que tengan una niñez muy repentina; una mamá observó que a su hijo no le gustan los dibujos agresivos. En general todas opinamos que es mejor acompañar a nuestros hijos a ver T.V. y ayudarlos a interpretar lo que están viendo.

Y con la escuela?

"Mis hijos van a la escuela, pero veo que no les enseñan nada, los niños están siempre fuera del grado, correteando por el patio"... no sé qué pasa..."

"Yo hubiera querido que mis hijos hicieran la escuela secundaria, pero ellos no quisieron, prefieren trabajar como independientes".

Todas pensamos que la escuela ayuda para que nuestros hijos consigan mejores trabajos, pero también dijimos que será bueno el día en que realmente la escuela trabaje más junto a los padres para educar a los niños.

Sobre el tema religioso...

Algunas mamás manifestaron sentirse apoyadas en la crianza de sus hijos por los consejos que recibimos de las religiones. Sin embargo hubo otras opiniones: "La religión hace un trabajo en contra, este barrio está invadido por algunas religiones que son muy absorbentes, muy individualistas, al final...".

En la relación con los hijos...

Una mamá expresó: "Yo trato de explicarles las cosas pero ellos no conversan conmigo, quizás

la culpa la tenga la televisión, porque rompe el diálogo con la familia".

"Criar a los hijos es más difícil cuando no está el propio padre, a nosotras nos escuchan pero no es igual que cuando está el padre...".

"Yo les pego porque me canso de hablarles, el varón es distinto, es más humilde, las nenas tienen más carácter, carácter más fuerte".

Otra mamá añade: "En mi experiencia, las mujeres son más rebeldes y los varones más cañíos".

No será porque nosotras, las mamás, las educamos distinto?, pregunta otra.

A veces nuestros compañeros no saben compartir esta tarea de educar a los hijos. Las mujeres coincidieron en que la educación de los hijos debería ser un compromiso de la pareja, pero generalmente lo asumimos sólo las mujeres.

Jugamos con los chicos?

... "Yo no juego con mis hijos y sin embargo mi mamá lo hacía conmigo".

"Yo juego con ellos, en el poco tiempo que tengo, estamos solos pero Dios nos va a ayudar, trato de hablarles y no pegarles".

A muchas mamás nos cuesta jugar con los hijos, no le damos importancia a esa parte de la crianza de los hijos, ... no sabemos jugar...

La violencia con los chicos...

Una mamá nos cuenta que se separó de su compañero porque les pegaba mucho. A veces se ponen celosos de los hijos, aclaró.

... Yo nunca me desquité los problemas con mis hijos, son un cristal, yo no los toco, ni dejo que los toquen".

"Los hijos se crían con amor, hay que hablarles, no les hace bien la violencia", dijo otra.

No queremos equivocarnos en la educación de nuestros hijos, a veces no tenemos dónde charlar de estas cosas, por eso es bueno reunirnos aquí para cambiar ideas.

Una aprende pero no sólo eso. También se asegura de lo que piensa, de lo que sabe".

... "No se puede criar a los hijos como hace 20 años atrás...".

**BO BELGRANO
CON LAS MAMIS DEL TALLER
DE APOYO ESCOLAR**

Jugar no cuesta nada

¿Te acordás del "veo-veo", el "adivina-adivinador" o "a ver quién canta una canción con la letra de la que yo termino"?

Aquí van otros juegos para los ratos que compartimos con nuestros chicos.

Si sabés otros lindos y entretenidos ¡no te olvidés! pasáselos a otras chicas para que no dejen de jugar con sus hijos.

TODOS LOS PAJARITOS VUELAN

Todos los niños ponen las manos sobre la mesa. El que dirige, la mamá, dice: "todos los pajaritos vuelan". Todos levantan los brazos. La mamá sigue diciendo: "Las golondrinas vuelan, las calandrias vuelan, las cigüeñas vuelan, los jilgueros vuelan", y en cada caso los niños levantan los brazos. Pero cuando nombra un animal que no vuela, todos deben dejar las manos sobre la mesa, menos la mamá. El que no pone atención y sigue moviendo los brazos, tiene que pagar una prenda.

AGUA, AIRE O TIERRA

Se hace una pelota con un pañuelo limpio. Un niño le tira el pañuelo a otro jugador y dice al mismo tiempo: "Aire". El que atrapa el pañuelo tiene que nombrar un animal que vuela, entonces dice: "Golondrina" y le tira el pañuelo a otro participante, diciendo: "Agua". El que toma el pañuelo tiene que nombrar un animal de agua y dice: "Delfín" y tira nuevamente el pañuelo a otro niño, diciendo: "Tierra" y éste tiene que nombrar un animal de tierra y contesta: "perro". El que no contesta nombrando un animal que viva en el medio citado tiene que pagar prenda.

LA MAMI CANTA ALEGREMENTE EN EL PATIO

Cada participante recibe un papel y un lápiz. Sobre su papel cada uno escribe: "la mami canta alegremente en el patio". Todas las palabras deben quedar separadas por espacios. Luego escribe cada uno bajo la palabra "mamá" tantos nombres como personas participan en el juego. También pueden ser otras personas, pero que sean conocidas por todos los que juegan.

Cada uno dobla su papel de izquierda a derecha, de manera que los nombres no se puedan ver. Despues entrega su papel al compañero que está a su derecha. Cada uno escribe otro verbo debajo de "canta"; dobla el papel y se lo entrega al vecino; luego escribe cada uno otro lugar debajo de "patio". Al final se doblan los papeles y se leen las frases cómicas que han resultado.

Para pagar las prendas:

- * "Hacer un moño sin usar los pulgares"
- * "Cantar una canción completa"
- * "Deletrear su nombre de atrás hacia adelante"
- * "Levantar una manzana del suelo, con la boca"
- * "Formar una oración con las palabras "avión" y "banana"....

Cualquier duda: los chicos saben mucho de juego y pueden enseñarnos. Es cosa de jugar, nomás.

REPORTAJE

Taller de periodismo infantil

Entrevista a EDUARDO BUSTELO,
Director de UNICEF - Argentina

— ¿Para qué sirve UNICEF?

— Una sociedad se divide en grupos: los obreros se juntan en sindicatos, los empresarios en corporaciones, y los chicos no tienen una forma de agruparse, una forma de plantear lo que ellos quieren. UNICEF (Fondo de Naciones Unidas para la Infancia) fue creada para representarlos en la ONU. Despues de la segunda guerra mundial, quedaron muchos niños sin papá, entonces se hizo un fondo para protegerlos. Cuando el problema de los europeos estuvo solucionado, UNICEF comenzó a preocuparse por los niños pobres de los países más carenciados del mundo.

— ¿Cuántos niños mueren en la Argentina por ser pobres?

— En general, veinte mil menores de cinco años. El año pasado la tasa de mortalidad infantil aumentó. Va aumentando desde 1986. Esto es una cuestión extremadamente dolorosa. Pero también es terrible desde el punto de vista económico y social: la mayoría de los que no se mueren van a tener que enfrentarse con la pobreza. De los seiscientos cincuenta mil chicos que nacen por año, más de la mitad de ellos van a ser pobres...

— ¿Cómo viven los chicos argentinos en relación a los de otros países?

— A la Argentina se la conoce por el número de vaquitas que tiene. Entonces podemos relacionar el ganado con los chicos: la mayoría de las vaquitas argentinas reciben mejor cuidado que la mayoría de los chicos argentinos. Con eso quiero decir que en una gran proporción los niños están mal. Mal en salud, mal en educación, en cuidados básicos. Y además está eso que decía el Presidente: que los niños ricos están tristes.

— Esta pregunta me pidió que se la haga mi mamá: ¿qué va a hacer con los chicos que tienen SIDA?

— La mayoría de los chicos con SIDA contraen la enfermedad por transfusiones.

Los grandes pueden decidir tener o no una transfusión. Un menor no lo decide. Entonces: ¿quién es el responsable? El análisis más simple para detectar el SIDA cuesta doscientos dólares. El tratamiento del SIDA es carísimo. Hay que dar más pautas de educación bien concretas en donde se enmarque el problema.

— ¿A cuántos chicos ayudan ustedes por año en la Argentina?

— Nuestro objetivo aquí no es atender directamente a los chicos porque es poco el dinero con que contamos, y atenderíamos a muy pocos. Pero aún así, en asistencia directa estamos atendiendo más de mil niños menores de doce años con alguna que otra acción. queremos ser el sindicato de los niños.

— ¿De qué se enferman los chicos aquí?

— En la Argentina hay problemas de salud muy serios. Hace poco llegó el caso de un niño que quedó paralítico por poliomielitis en Santiago del Estero y eso sólo es porque no cumplieron con las vacunas debidas. ¿Cómo no renunció el gobernador frente a este caso? Esto es más grave que la suba del dólar, que el paro de colectivos y que el mercado negro. Este es un caso temible de desprotección de la infancia.

— ¿De dónde sacan el dinero para ayudar a los chicos del mundo?

— Los países hacen contribuciones voluntarias y UNICEF se mueve con eso. Es la única institución que recibe donaciones de todos los países del mundo, incluyendo el Vaticano. Claro, todo el dinero no equivale a lo que el mundo gasta en tres minutos en armamento...

— ¿A qué país se ayuda menos?

— A la Argentina... es uno de los países que menos se ayuda.

Extraído de:

Página 12, viernes 12/01/90, Bs. As. Argentina



DECLARACION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Y SOBRETODO
PROTECCION ANTE
CIERTOS ANTIGUOS
METODOS DE
PROTECCION

HOGAR DE PROTECCION
AL MENOR



Principio 1

Derecho a la igualdad sin distinción de raza, credo, nacionalidad, sexo ni opiniones políticas o de otra índole.

DIGO YO... Y POR HACERNOS QUERER DE ESA MANERA NO NOS PAGAN NADA.....



Principio 6

Derecho a comprensión y amor por parte de los padres y la sociedad.



TOTAL, TODO ESO YA TENDREMOS TIEMPO DE SUFRIRLO CUANDO SEAMOS GRANDES



Principio 9

Derecho a ser protegido contra el abandono y la explotación en el trabajo.

Y DEL SIGNO DEL ZODIACO SE OLVIDARON, CLARO! AHORA RESULTA QUE UN CUÁLQUIERA NACIDO EN LEO SE CREERA IGUAL A QUIENES VIMOS LA LUZ EN ARIES. JHA! SEPAN QUE ESO DE LA IGUALDAD NO ESTA MAL, PERO HAY IGUALDADES E IGUALDADES!



¡EMPEZAMOS BIEN!

¡YO QUERIA LLAMARME BATMAN!! Y ADEMÁS SER SUIZO, PARA COMER CHOCOLATE TODO EL DIA!!



Principio 3

El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.

...QUE NO HAY LA MAS MÍNIMA ESPERANZA DE QUE ALGUN ALMA CARITATIVA NOS LO quite!



Principio 7

Derecho a recibir educación gratuita y a disfrutar de los juegos.



Principio 4

Derecho a una alimentación, vivienda y atención adecuada prenatal y posnatal para él y su madre.



¡A MI MAMA LOS NIÑOS IMPEDIDOS LA CONMUEVEN TANTO!... LE DESPIERTAN TAN PROFUNDO AMOR QUE SU SENSIBILIDAD NO SOPORTA EL DOLOR DE ACORDARSE SIQUERA QUE EXISTEN! POBRE MAMA!

Y SÍ, HAY MUCHA GENTE ASÍ BONACHONA



Principio 5

Derecho a una educación y cuidados especiales para el niño física o mentalmente disminuido.

¿O SEA QUE EN CASO DE HAMBRENA MUNDIAL, TODOS, TODOS, TODOS, LOS HELADOS DE FRESCA CON CREMA NOS LOS DARIAN PRIMERO A NOSOTROS?



Principio 8

El niño debe, en todas las circunstancias, figurar entre los primeros que reciban protección y socorro.

Y ESTOS DERECHOS... A RESPETARLOS, EH? NO VAYA A PASAR COMO CON LOS DIEZ MANDAMIENTOS!



Principio 10

Derecho a formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión, amistad, justicia entre los pueblos, paz y fraternidad universal, y con plena conciencia de que debe consagrar sus energías y aptitudes al servicio de sus semejantes.

Unicef
ayuda a los que mañana
arreglaremos todo



¿ Para qué ?

"¿Para qué tienen hijos si no los pueden alimentar?". "Yo no soy responsable de los hijos ajenos". "No hay que darles nada porque se acostumbran mal desde chicos". "El Estado no tiene porqué hacerse cargo de todos esos chicos". "Tener hijos hoy en día! hay que pensar mucho...".

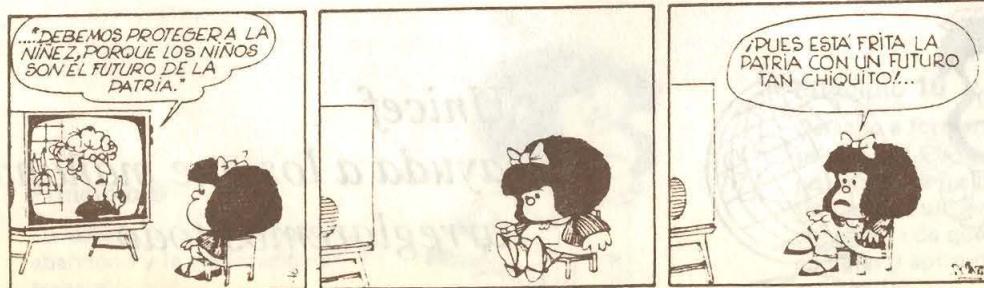
Estas y muchas otras que se dicen a diario, son frases huecas: nuestro inmenso territorio argentino, riquísimo en su naturaleza, ESTA DESPOBLADO. Lo que necesitamos no es MENOS niños para no tener de qué preocuparnos, sino MAS, MUCHOS MAS.

Si hoy tuviéramos un plan político de desarrollo industrial y de crecimiento agrario; si hoy estuviéramos dispuestos a hacer las grandes obras de riego, electrificación, transporte, construir nuestras máquinas, producir y elaborar alimentos en cantidades exportables, POBLAR nuestro vastísimo territorio y explotarlo de sur a norte y de este a oeste, ¿quiénes lo haríamos?. Porque con poco más de treinta millones de habitantes que somos (entre ellos ancianos, niños, discapacitados) no alcanzaríamos a cubrir tal proyecto.

Disminuir la población, podrá ser una buena medida en India, en China; pero aquí?. Tradicionalmente, los Presidentes argentinos han apadrinado al 7º hijo (varón) como un estímulo para las familias numerosas, sería interesante investigar los orígenes de esta actitud, cuando parece que el Estado aspiraba a que tuviéramos "millones de argentinitos" como canta la Negra Sosa.

No digamos frases huecas!. No contribuyamos sin querer, al despoblamiento, a la negación de la infancia, a las parejas sin hijos, a un país de viejos, a un país desierto, seco de esperanza, pobre de futuro.

Digamos que sí y que sí a los niños, a todos los niños, a millones de argentinitos. ¡Bienvenido sea cada uno de ellos!



Nuestra experiencia con niños...



En el año 1984 surge en Mendoza un espacio distinto para niños y adolescentes. Esta idea nace cuando vemos en los hijos de desaparecidos mucho dolor y pocas posibilidades de recreación, de hacer nuevos amigos y de crecer en un lugar con alegría, a pesar de todo.

En un comienzo nos reunimos unos 20 niños, todos pequeños entre 3 y 11 años.

La primera experiencia fue un campamento en el Salto, Potrerillos y a partir de esa fecha surge la propuesta de dar continuidad al grupo juntándonos una vez al mes.

Así comienza a crecer el Grupo Ecuménico de Niños y se da estabilidad a las reuniones; surge la necesidad de tener un temario que comenzó con el conocimiento de las tribus aborígenes argentinas, continuándose luego con las tradiciones y características de los países del mundo y con las culturas americanas. Durante este año, estamos trabajando todos juntos sobre Los Derechos del Niño.

Algunos niños que comenzaron en este grupo son ahora adolescentes. Entre ellos nace la idea de capacitarse en su liderazgo, surgen así los "Talleres para Líderes". Cada año se realizan 4 ó 5 talleres.

Estos Talleres se plantean como un espacio de crecimiento para los adolescentes, quienes plantean sus inquietudes y en el grupo intentan resolvérse.

Actualmente este grupo funciona en la calle Espejo 423 de Ciudad. A quienes les interese acercarse a este Grupo Ecuménico de Niños pueden hacerlo los segundos sábados de cada mes.



MEDIOS DE COMUNICACION

Ver... Mirar... Pensar...



Fuente : Quinoterapia - Edic. La Flor - Bs. As. 1985

Romance entre el Pato Donald y la extraña Dama



... y llegó el momento esperado... Cada día, a esta hora, me desatiendo de todo... los chicos... la cocina... las compras (muchas veces las "no compras") y me instalo frente al televisor...

"Nuestro próximo programa" se habrá de producir para mí... no para los demás que están a mi lado o en sus casas... Sólo para mí.



La fascinación se apodera de cada uno. Es la vía libre para que comience definitivamente lo que buscábamos: la identificación con personajes... el despertar de vivencias. Vivimos aventuras, romances... sufrimos... triunfamos... dominamos a los demás sin mover un dedo. Sin hablar, se nos ocurren las ideas más ingeniosas y profundas. Somos héroes envidiados... no envejecemos... no morimos... tenemos lujo sin gastar un peso. Vivimos un sueño en el que todo es posible. Un mundo del que no queremos escapar y difícilmente podamos hacerlo mientras estemos inmersos en él.

Y... ¿qué pasa con los chicos? Esto se acentúa. Los fenómenos de fascinación son más profundos. Si la historia crea dudas, éstas se agigantan en él provocando una gran angustia. Si necesita aclaración, nadie lo ayuda. Su pregunta distrae. Nadie lo protege. Está absolutamente solo.

¿El chico elige lo que ve? No. Creo que el adulto tampoco elige (a veces creemos elegir o sólo podemos hacerlo dentro de un campo muy limitado de opciones).

Bombardeados incesantemente por un aparato pensado pura y exclusivamente para la venta, sumado a la apertura natural de nuestros sentidos, somos presa fácil de ese mercado de consumo.

Esto lo podemos ver claramente, tanto en programas de TV, espectáculos teatrales y hasta en el cine, que aprovechando esa entrega total, logran el gran aplauso del público infantil (y a veces el no infantil) a través de las mismas huevadas de siempre. Y quedamos a su merced... y no podemos defendernos.

¡Qué fácil es confundir la alegría con una risa histérica y angustiada!!.

Por otro lado, parece que lo único "permido" para ofrecer a los chicos es esa comididad violenta... (personajes humillados por un mazazo

en la cabeza o gatitos finitos, como un papel, después que un camión les pasó por encima), o lo que es peor: dulces animalitos, que con una aún más dulce carita, son modelos de autoritarismo, racismo, etc., disfrazados inteligentemente.

¿Qué hacemos entonces? ¿apagamos el televisor? ¿no vamos al cine ni al teatro? ¿nos escondemos debajo de la cama?

Y si hacemos el gran sacrificio de sentarnos con paciencia a mirar juntos esos programas de TV o películas que tan directamente entran en la mente de los chicos y pasan a formar parte de su vocabulario habitual y de sus juegos?

Y si hacemos lo mismo con nuestros programas favoritos y nuestros ídolos?

Y si los acercamos un cachito a nuestra realidad? Respetemos la magia de los héroes de nuestra época pero animándonos a faltarles un poco el respeto...

¿Qué hará Rambo si un día de lluvia se pesca un resfriado y no puede salir?

Y si un día los Thundercats se convierten en sapos?

Y si a Batman le entra una basurita en el ojo?

La extraña dama, sabrá amasar fideos o hacer dulce de tomates?

... y ...?

Mientras tanto vayamos buscando ese otro material que no tiene por qué ser sólo de dibujos animados o que haya sido pensado exclusivamente para niños... Capaz que les interesa a ellos y a nosotros también...

Un maestro y escritor italiano, Gianni Rodari dijo una vez: "no para que todos sean artistas sino para dejar de ser esclavos..."

Inés López Dobón





Dibujo de Ofelia Blanco

Estamos enfermos de muchos errores y
de otras tantas culpas, pero nuestro
peor delito se llama abandono de la
infancia.

Descuido de la fuente de vida.

Muchas de las cosas que necesitamos
pueden esperar.

El NIÑO no.

El está haciendo ahora mismo sus huesos,
criando su sangre y ensayando sus
sentidos.

A él no se le puede responder: Mañana
El se llama Ahora.

Gabriela Mistral

el diario de **18 LAS CHICAS**

El Diario de las Chicas es una publicación del GEM (Grupo Ecuménico de Mujeres),
Fundación Ecuménica de Cuyo. Estamos los martes y jueves de 16.30 a 20.30 hs.,
Alieda, Elba, Pocha, Lyn, Patricia, María Elsa, Teresa en: Pedernera 1291, (5519)
San José, Guaymallén, Teléfono 250175.

IGRACIAS!

Viviana Ordoñez por el dibujo de tapa.

Inés López Dobón por el artículo de pág. 11 y a las "Nenas" que dibujaron.

A 5.000.-